



Für die GY Schiller suchen wir ab 05.03.2025 eine

**Pädagogische Mitarbeiterin / pädagogischer Mitarbeiter als sozialpädagogische  
Fachkraft (w/m/d) in der sozialen Arbeit in schulischer Verantwortung**

Schule:	GY Schiller (65420) Gröninger Str. 15 31785 Hameln
Stellenummer:	14128
Bewerbungsfrist:	05.01.2025
Voraussichtlicher Einstellungstermin:	05.03.2025
Befristungsart:	befristet mit Sachgrund bis 16.04.2026
Tatsächliche wöchentliche Arbeitszeit:	46,000
Teilzeiteignung:	Ja
Arbeitszeit laut Arbeitsvertrag:	39,800
Zugeordnet zur Entgeltgruppe:	S 11b

**Beschreibung der Aufgaben:**

An dem Schiller-Gymnasium Hameln, Gröninger Straße 15, 31785 Hameln ist ab 05.03.2025 ein befristeter Arbeitsplatz in Vollzeit für

eine sozialpädagogische Fachkraft (m/w/d) in schulischer Sozialarbeit

mit einem Beschäftigungsumfang von 39,8 Wochenstunden zuzüglich  
Ferienzeitregelung im Rahmen einer Elternzeitvertretung voraussichtlich bis zum  
16.04.2026 zu besetzen.

Der Arbeitsplatz ist teilzeitgeeignet.

Die sozialpädagogische Fachkraft soll die Schule mit sozialpädagogischer  
Kompetenz z.B. durch folgende Maßnahmen unterstützen:

- Stärkung der sozialen Kompetenz
- Beratung und Begleitung einzelner Schülerinnen und Schüler



- Beratung der Schulleitung, des Lehrerkollegiums sowie ggf. der Eltern
- Förderung partizipativer Schulkultur
- Netzwerkarbeit mit außerschulischen Partnern (vor allem der Kinder und Jugendhilfe)
- Maßnahmen zur Integration
- interkulturelle Angebote

Beschreibung der Anforderungen:

Erwartet wird ein abgeschlossenes Studium zur/zum Diplom Sozialpädagoge/in (FH) oder Diplom Sozialarbeiter/in (FH) jeweils mit staatlicher Anerkennung bzw. ein Bachelor-Abschluss Soziale Arbeit mit staatlicher Anerkennung oder eine gleichwertige Ausbildung. Bewerberinnen und Bewerber mit einer gleichwertigen Ausbildung müssen darüber hinaus über eine mindestens zweijährige Berufserfahrung in der sozialen Arbeit mit jungen Menschen (6 bis 27 Jahre) verfügen.

Der Arbeitsplatz wird der Entgeltgruppe S 11b TV-L zugeordnet. Die Eingruppierung ist abhängig von Ihren persönlichen und fachlichen Voraussetzungen.

Besondere Hinweise:

Das Land Niedersachsen strebt in allen Bereichen und Positionen an, eine Unterrepräsentanz im Sinne des NGG abzubauen. Daher sind Bewerbungen von Männern besonders gewünscht.

Schwerbehinderte werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt, soweit nicht in der Person der anderen Bewerberinnen und Bewerber liegende Gründe von größerem rechtlichen Interesse entgegenstehen.

Schwerbehinderten oder diesen gleichgestellten Menschen wird empfohlen, zur Wahrung ihrer Interessen eine Schwerbehinderung oder Gleichstellung anzuzeigen. Bewerbungen von Menschen aller Nationalitäten sowie von Personen mit Zuwanderungsgeschichte werden ausdrücklich begrüßt.

Ihre persönlichen Bewerbungsdaten werden ausschließlich zum Zwecke des Auswahlverfahrens verarbeitet, der Schulleitung sowie den Gremien zur Verfügung gestellt und nach Abschluss des Auswahlverfahrens unter Beachtung der datenschutzrechtlichen Grundsätze vernichtet. Informationen gemäß Artikel 13 Datenschutzgrundverordnung (DSGVO) darüber, wie Ihre personenbezogenen Daten verarbeitet werden und welche Rechte Ihnen in diesem Zusammenhang zustehen, erhalten Sie unter:

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/ueber-uns/rlsb/jobs-karriere/rlsb/dsgvo>

Ihre Bewerbung sollte mindestens ein Anschreiben, einen Lebenslauf sowie die für die Stelle relevanten Zeugnisse, Urkunden und Nachweise umfassen. Verspätet eingegangene Bewerbungen können leider nicht berücksichtigt werden.

EiS-Online-NileP – Bewerbungsplattform für  
nichtlehrendes Personal im niedersächsischen Schuldienst



**Regionales Landesamt  
für Schule und Bildung**

**Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!**

Ansprechpartnerin bzw.  
Ansprechpartner für die  
Schule:

Dr. Silke Jakobs  
E-Mail: sekretariat@sghm.de  
Telefon: 05151 202 1206  
Mobil:

Ansprechpartnerin bzw.  
Ansprechpartner für das  
RLSB:

Vinja Röwer  
E-Mail: Vinja.Roewer@rlsb-h.niedersachsen.de  
Telefon: 0511 106 2106  
Mobil: